

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Адельшинский детский сад»
протокол № 7 от 30.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ:

Р.Р. Мингалимова
приказом № 19 от 30.03.2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Адельшинский детский сад»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год

Содержание

1.	Введение.	
	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	План-график проведения самообследования	4
3.	Основная часть документа	
	• Аналитический отчет	8
	• Анализ показателей деятельности ОО	10
4.	Заключение	23

Введение

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Адельшинский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мингалимова Разина Рафаэлевна
Адрес организации	422964, РТ, Чистопольский район, с. Татарское Адельшино, ул. Школьная, д. 4В
Телефон	8(84342)3-01-75
Адрес электронной почты	Adel.ds@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 16.11.2015г. № 7462, серия 16 Л № 0003393
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления	От 14.12.2011г.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 20 мест. Фактическая наполняемость в 2021 году – 8 мест

Общая площадь здания **471,9** кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **389** кв. м.

Цель деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи деятельности

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма и физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей в подготовке к школьному обучению.

Режим работы детского сада

Образовательный процесс в МБДОУ «Адельшинский детский сад» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОУ с 7.30 до 16.30.

Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая.

Летний период – с первого июня по тридцать первое августа.

План-график проведения самообследования

Мероприятия	срок	ответственный
Совещание при руководителе по вопросам проведения самообследования: – состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – формы и сроки исполнения процедур; – структура, содержание и оформление отчета;	25.02.2022	заведующий
Издание приказа о проведении самообследования	25.02.2022	заведующий
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: – образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; – система управления организацией; – содержание и качество подготовки дошкольников; – востребованность выпускников; – кадровое обеспечение; – учебно-методическое обеспечение; – библиотечно-информационное обеспечение; – материально-техническая база; – внутренняя система оценки качества образования	11.03.2022	заведующий
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, которые указаны в приложении 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324	18.03.2022	

Подготовка отчета	25.03.2022	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	30.03. 2022	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета руководителем	30.03.2022	Заведующий
Направление отчета учредителю	19.04.2022	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте организации	19.04.2022	Заведующий

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

и результат анализа

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	8 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	1 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 100%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человека 100%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	-
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 человек 100%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 100%

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	1 человек 100%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Аналитический отчет

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2021 году содержание образовательной деятельности в ДОО определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, региональной программе дошкольного образования «Сәенеч» под редакцией Р.К.Шаеховой,

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Законом РТ «О языках Республики Татарстан Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении РФ, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Детский сад посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая подгруппа – 2 детей;
- старшая подгруппа – 4 ребенка;

– подготовительная к школе подгруппа – 2 детей.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Мониторинг достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения образовательной программы в 2020 -2021 году проводился дважды в год с целью определения степени освоения образовательной программы и индивидуального развития детей.

Сроки проведения:

- с 19 по 23 апреля 2021 года.
- с 15 по 26 октября 2021 года;

Мониторинг детского развития, включающий 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» «Физическое развитие», позволяет осуществить комплексный подход к оценке эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по данным образовательным областям. Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -0, со второй группой здоровья 8 (100%), третьей- 0 с четвертой - 0

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурнооздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Средние показатели освоения программы в конце учебного года

Итого среднее значение по всем образовательным областям в%	1 мл	-
	2 мл	69% СВ
	Средняя	74,2% СВ
	Старшая	74% - СВ
	подготовительная	
	Итого по детскому саду	72% - СВ

по результатам итогового мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в МБДОУ программы выявлено, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне в данный период учебного года, дети дошкольных групп показали результаты по образовательным областям диапазоне от 66% до 74%. Показатели мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы в среднем по - образовательным областям 72%.

Наибольший процент освоения программы в среднем по детскому саду выявлен – по образовательным областям: «Познавательное развитие»(72%), «Речевое развитие»(71%), «Художественно-эстетическое развитие»(70%), «Физическое развитие»(72).

Наименьший процент освоения программы в среднем по детскому саду выявлен по образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие» (66%).

Исходя из этого, можно сделать вывод, что в организации воспитательно-образовательной работы педагоги использовали с детьми эффективные формы и методы работы организации деятельности детей, была проведена индивидуальная работа с детьми показавшие наименьшие результаты по данным образовательным областям. Поэтому, перед педагогическим коллективом, поставлены ряд задач по повышению качества работы по данным образовательным областям.

Аналитическая справка о результатах мониторинга освоения

Анализ результативности усвоения программного материала по изучению детьми русского языка

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем		С низким уровнем		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
Старшая группа	2	2	100%	-	-	-	-	100%
Итоговый результат по дет.саду	2	2	100%	-	-	-	-	100%

В старшей группе обследовано 2 детей. После диагностического обследования проявляется высокая активность: 2 детей (100%) показали высокий результат. У детей имеется словарный запас, в общении проявляется высокая активность.

Вывод: В процессе занятий у детей формировались умения:

- Различать речь на русском и родном языках;
- Понимать речь на русском языке в пределах изученных тем;
- Использовать в речи слова приветствия;
- Использовать в речи глаголы повелительного наклонения;
- Использовать в речи слова, обозначающие признак и количество предметов;
- Задавать вопросы;
- Выражать просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо;
- Рассказывать стихотворения, считалки, петь песенки, сказки.

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

1. Работать над формированием мотивации, познавательного интереса к изучению русского языка, обогащением словарного запаса, используя на занятиях упражнения, развивающую языковую догадку дошкольников, игры, задания в рабочей тетради.
2. Проводить индивидуальную работу с детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, оказать помощь в усвоении лексики русского языка.
3. Планировать повторение слабо усвоенных тем с целью закрепления речевого материала.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что в организации воспитательно-образовательной работы педагоги использовали с детьми эффективные формы и методы работы организации деятельности детей, была проведена индивидуальная работа с детьми показавшие наименьшие результаты по данным образовательным областям и интегративным качествам.

Подготовительной группы в этом учебном году отсутствовала.

II. Система управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и уставом Детского

сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

№	Наименование органа	функции
1.	заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
2.	Педагогический совет деятельностью	Осуществляет текущее руководство образовательной организацией Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
3.	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию
4	Родительский комитет организации образовательного процесса,	материальной базы <ul style="list-style-type: none"> -содействует обеспечению оптимальных условий для комитета -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях; -оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий;

- участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году;
- реализует совместный контроль с руководством МБДОУ за организацией качества питания воспитанников;
- оказывает помощь руководству в проведении общих родительских собраний.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативноправовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/7.

Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога

год	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категирию	Охват курсами повыш. квал.

2020-2021	Высшее- 2 ВСЕГО=2 пед	Всего 2 педагога До 25 л - 1 От 25 л - 1	Всего – 1 чел из них: на первую кат- 1 чел	2 чел
-----------	--------------------------	--	--	-------

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Исходя из данных, можно отметить положительную динамику в аттестации педагогических работников.

Образовательный уровень педагога позволяет повысить педагогическую компетентность, которая необходима для составления грамотного воспитательно-образовательного процесса, ориентироваться в методических разработках и материалах, активно работать с интернет – ресурсами, сайтами, изготавливать презентации и слайд - шоу. Педагог систематически обновляет материалы на сайте детского сада. Педагогический стаж кадров свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагога ее творческого потенциала.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

В 2021 году воспитатель Гарифуллина Л.А. повышала свою квалификацию в Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета. По программе: «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в объеме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации 0016 202100303027. Регистрационный номер КФУ 03027/2021. Г. Казань. Дата выдачи 30.04.2021г.

Воспитатель регулярно повышает свой образовательный уровень.

Организация по повышению педагогического мастерства

В 2021 учебном году педагог принимал участие в методической работе детского сада, в работе муниципальных ресурсных центров, участвовал конкурсах различного уровня:

Сравнительная таблица участия педагога в конкурсах.

	Муниципальный уровень	РТ	РФ
2020	2	2	3
2021	4	-	3

Воспитатель: Гарифуллина Лилия Альбертовна:

1. Победитель в номинации «Проект - уникальность» Муниципальный конкурс творческо – исследовательских проектов «В гости к сказке» в номинации «Воспитание сказкой» в рамках работы муниципального базового ДОО с родным татарским языком воспитания и обучения .
2. Лауреат муниципального конкурса “Этнографический сувенир” в номинации “Родное село” в рамках работы муниципального ресурсного центра «Чишмә».
3. Благодарственное письмо за участие в акции «Диктант на татарском» . Международный форум татарской молодежи.
4. Победитель в муниципальном социально – творческом ринге «Родной язык в соцветье наций» в номинации «Кукла в национальном костюме».

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно— образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Адельшинский детский сад» Чистопольского муниципального района РТ
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» А. Н. Вераксы, Москва. - Мозаика – Синтез, 2019.
3. Региональная программа дошкольного образования «Сэенеч» Р. К. Шаеховой. 2016 г.

4. «Балалар бакчасында бердәм белеем биру эшчэнлеге» З. М. Зарипова, А. Т. Миникаева, Казань – МО и Н РТ, 2013.
5. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие. 2-3 г. Ф. В. Хазратова, З. Г. Шарафутдинова. – Казань, ТКН, 2012;
6. «Туган телдә сөйләшәбез» 3-4яшь, Ф. В. Хазратова, З. Г. Шарафутдинова, Казань, 2013.
7. «Туган телдә сөйләшәбез» 4-5яшь, Ф. В. Хазратова, З. Г. Шарафутдинова, Казань, 2013.
8. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие. 5-7 лет. З. М. Зарипова, Л. Н. Вазиева – Казань, Фолиант, 2012;
9. «Изучаем русский язык» Программа, методические рекомендации, диагностика. Г. Р. Исламшина, К. В. Закирова, Казань. - МО и Н РТ– 2013.
10. Программа «Изучаем русский язык» С. М. Гафарова, Г. З. Гаррафиева - «Казань, Школа РИЦ, 2013;
11. «Изучаем русский язык» Методическое пособие С. М. Гаффарова, Г. З. Гаррафиева – Казань, ХЭТЭР, 2011;
12. «На поляне детства» Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Сост. К. В. Закирова – Казань, Школа РИЦ, 2011;
13. «Балачак аланы». Балалар бакчасы тәрбиячеләре, эти – энилэр өчен хрестоматия. Төз. К. В. Закирова – Казань, Школа РИЦ, 2011;
14. «Ознакомление дошкольников с национальной культурой татарского народа» под ред. Р.А. Бургановой;
15. «Ознакомление с природой родного края» Р.Г.Бурганова;
16. «Ознакомление с историей родного края» Р.Г.Бурганова;
17. «Природа и ребенок» Т. М. Енакай, Г. Ш. Мазитова. Казань, 2002 г.
18. “Әдәп төбе – матур гадәт” К. В. Закирова, Р. А. Бурганова, Казань 2002 г.
19. “Иң татлы тел – туган тел” М. Ф. Кашапова, Магариф2004 г.
20. «Правовое воспитание дошкольников» Р. А. Бурганова, Казань 2002 г.
21. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р. Ш. Ахмадиева, Е. Е. Воронина, Казань 2002 г.
22. «Волшебной искры нить» Н. М. Климанова, Казань 2002 г.

В детском саду свободный доступ к сети «Интернет», педагоги обеспечены рабочими ноутбуками (3шт.) мультимедиа – оборудованием в количестве 1 шт. Также в наличии ксерокс, принтер, сканер, 2 телевизора, DVD, музыкальный центр. Также имеется фотокамера, отснятые на пленку мероприятия, размещаются на сайте детского сада.

В 2021году приобрели художественную литературу для всех возрастов, рабочие тетради УМК для реализации образовательной программы. Был приобретен сенсорный панель «Мироника».

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в детском саду создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

V. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «адельшинский детский сад» создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и гармоничного развития детей, ведется систематическая работа по обновлению предметно – развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В детском саду созданы все условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: установлена современная система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, ведется круглосуточное видеонаблюдение зданий, помещений и территории образовательного учреждения. В 2021 году с помощью родителей был проведен частичный ремонт кровли, в следующем году планируется капитальный ремонт кровли всего здания.

Групповая и спальная комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 1
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет татарского языка – 1
- музыкальный зал – 1
- театральная - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- подсобные помещения – 3

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Все кабинеты эстетически оформлены. При создании предметно – развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповая комната оборудована по зонам: игровая, познавательная, обеденная. Группа постепенно пополняется современным оборудованием. Групповая комната оборудована игровыми зонами для сюжетно-ролевых игр: «Кухня», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Спальная комната», «Уголок ряжения», «Школа», «Автобус», «Библиотека», «Уголок ИЗО», стенка для игрушек. Для физического развития детей имеются спортивные тренажеры: велосипед (2 шт.), бегущая дорожка, лыжи, сухой бассейн с 200 пластиковыми шариками. Для занятий физической культурой имеются мягкие спортивные модули. В уголке ПДД объемные модули машин и разные атрибуты для изучения ПДД. Все оборудование доступно детям. В детском саду чисто, уютно, тепло. Во всех комнатах пластиковые окна, входные двери металлические. Ежегодно пополняется фонд игрушек. В текущем году приобретен выносной материал (песочные наборы), кукольная посуда, спортивный инвентарь (ракетки), мячи среднего размера, большие мячи для прыжков, игротека пополнилась куклами, машинами, кукольной посудой, атрибутами для сюжетно – ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Семья».

В течение учебного года методический кабинет пополнился новинками методической литературы, детской художественной литературой. По изучению второго государственного языка, приобретено много демонстрационного материала: рисунки с изображениями городов

Республик Поволжья и их достопримечательностями, крупных городов Татарстана. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена познавательная литература, сделано много дидактических игр по УМК по всем возрастам, пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

На территории разбиты цветники, весной были обновлены клумбы, оформляется краеведческий уголок на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- Здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором, калитка и ворота закрываются на замок.

Вывод: В МБДОУ «Адельшинский детский сад» предметно – развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на выполнение годовых задач:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма и физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей в подготовке к школьному обучению.

Также МБДОУ «Адельшинский детский сад» организует работу по следующему основному направлению развития детей:

- нравственно-духовное воспитание дошкольников на основе традиций татарского народа

Для решения этих задач были намечены и проведены **четыре педагогических совета:**

-первый – установочный по теме: «План работы МБДОУ в 2020-2021 учебном году. Качество подготовки к новому учебному году»

-второй - по теме: «Современные подходы к формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни дошкольников».

-третий – по теме: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования».

- четвертый – итоговый «Итоги работы коллектива в 2020-2021 учебном году»

Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.

В течение года заведующим в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: 1 тематическая проверка по задачам годового плана: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»

16 текущего контроля по разным видам деятельности: «Состояние фактического питания, анализ качества» «Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе», «Проверка за ведением документации воспитателем», «Правильность оформления технологической документации», «Соблюдение режима дня», «Состояние организации экологического образования дошкольников условиях реализации ФГОС ДО», «Качество проведения текущей уборки», «Сроки и условия хранения продуктов питания», «Состояние воспитательно – образовательной работы по физическому развитию дошкольников», «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей», «Качество проведения утренников и развлечений», «Наличие и своевременность прохождения, гигиенической аттестации», «Выполнение натуральных норм питания, соблюдение финансовой дисциплины», «Анализ посещаемости детьми и своевременная оплата родительских взносов», «Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала», «Укрепление материальной базы, сохранность имущества».

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по

предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагог продолжил использование в работе дистанционных образовательных технологий.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения по применению им информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагог испытывал существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom. Выявились недостатки в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года в МБДОУ были организованы следующие мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:

- полоскание горла йодо - солевым раствором после еды;
- прием поливитаминов;
- витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой;
- профилактика ОРВИ и ОРЗ с ежедневным применением чеснока и репчатого лука;

Педагог активизировал внимание на проведение физкультурных занятий с достаточной моторной плотностью (73%), на использование на занятиях нестандартного материала. На физкультурных занятиях и на утренней гимнастике дети занимаются в облегченной одежде. В теплую, ясную погоду утренний прием детей осуществляется на участке, одно физкультурное занятие систематически проводился на свежем воздухе. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе и систематическое применение закаливающих процедур дало свои результаты. Такая планомерная и систематическая работа по оздоровлению детей позволили нам добиться формирования у них привычки к здоровому образу жизни, снизить заболеваемость, сократить до минимума число часто болеющих детей, обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Деятельность МБДОУ «Адельшинский детский сад» строится с позиции охраны жизни и сохранения и укрепления здоровья детей. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно – оздоровительной работы, целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у ребенка – дошкольника ценности здорового образа жизни, положительного отношения к себе.

72 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы дали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Воспитательная работа

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В текущем году мы успешно работали по проекту «Моя семья» с целью изучения семьи воспитанников и по определению социального статуса и микроклимата в семье. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	4	80%
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	-1	20%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	1	20%
Два ребенка	1	20%
Три ребенка и более	3	60%

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог – ребенок - родитель». Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета. Они активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Педагог постоянно взаимодействуют с коллективом родителей, проводят общие и групповые родительские собрания с использованием разнообразных форм.

В текущем учебном году было проведено 4 родительского собрания: «Жизнь детского сада», «Семья в преддверии школьной жизни ребенка», «Чтобы ребенок рос здоровым», «Итоги работы детского сада за 2020-2021 уч.г.»

Был проведен инструктаж по безопасности на дорогах. Был оформлен стенд «День памяти жертв ДТП», оформлена папка – раскладушка «Здоровье всему голова»

С родителями проводили консультации по темам: «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице», «Юлда булсаң, уяу бул! Юл кагыйдәсен нык бел!», «Детская ложь – за и против», «Понимаем ли мы своих детей?» «В здоровом теле - здоровый смех»,

«Профилактика солнечного удара», беседовали на тему: «Правила поведения на воде», «Поведение при грозе», «Рыбалка», «Купание», «Поведение на плавучих средствах».

Регулярно обновляли материал на информационном стенде «Антитеррор». Своевременно обновлялись материалы на родительском уголке, оформили стенд «Профилактика ОРЗ и гриппа», «Профилактика коронавируса».

Партнерство детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях, участвовать в мероприятиях детского сада. В апреле провели природоохранную акцию «Сохраним елку – красавицу наших лесов» - с помощью родителей посадили елки на участке, В рамках акции «Вместе строим птицегорад» - родители помогли приобрести скворечники, отремонтировали старые. Совместно с родителями зимой построили снежный городок и оформили участок.

В течение учебного года с родителями организовали различные конкурсы: на изготовление национального татарского блюда «Вкусные истории», конкурс поделок из бросового материала «Дорожная азбука», была организована выставка творческих работ по теме: «Край любимый и родной – нет тебя красивей!», фотовыставка «Спорт, семья, здоровье, дети – лучшее, что есть на свете!».

Участие родителей на празднике «Путешествие в страну безопасного движения», День матери «Мама рядом – мы счастливы!», «Мой папа – моя гордость», совместное проведение праздника «День птиц». В каждом квартале проводили День именинника.

Вывод: Из анализа видно, что воспитанники МБДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача МБДОУ «Адельшинский детский сад» – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Качество работы с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Повышение качества воспитательно-образовательной работы и улучшение ее конкретных результатов посредством освоения ФГОС ДО». Для организации работы по повышению педагогического мастерства педагога создана организационная основа для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС, обновлена методическая база для работы педагога по развитию творческого потенциала у детей, для развития профессиональных качеств воспитателя.

В течение года проводились педагогические советы, разрабатывались конспекты, сценарии к проводимым мероприятиям, к открытым занятиям. Своевременно осуществлялся контроль и руководство педагогической деятельностью. Проводились консультации для педагога. Пополняли педагогический процесс методической и художественной литературой и дидактическими пособиями. Педагог принимал участие в конкурсах различного уровня, разрабатывали и внедряли кратковременные и долгосрочные педагогические проекты. В течение года изучали, обобщали и распространяли передовые педагогические опыты, систематически работали над повышением социальной активности и деловой квалификации. Педагог участвовал в работе ресурсных центров «Реализация национально – регионального

компонента в дошкольных образовательных учреждениях» УО ЧМР, в общественной жизни города и района.

Участие педагога в конкурсах

1. Зональный смотр-конкурс лэпбуков «Шкатулка знаний экологии», Муниципальный, 12.05.2021г, Грамота II место.

2. МБДОУ «Адельшинский детский сад». Победитель в муниципальном социально – творческом ринге «Родной язык в соцветье наций» в номинации «Кукла в национальном костюме».

3. Гарифуллина Л.А. принимала участие в муниципальном конкурсе сувенирных поделок «Этнографический сувенир» в рамках работы муниципального ресурсного центра «Чишмэ» и стала Лауреатом в номинации «Родное село».

Участие детей в конкурсах.

Муниципальный отборочный этап международного литературного конкурса чтецов «ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»	Муниципальный	Участник	10.02.2021г.	Диплом лауреата
Муниципальный конкурс «СуперДетки»	Муниципальный	Участник	22.11.2021г	Диплом III степени
Республиканский конкурс «Большое космическое путешествие»	Республиканский	1 участник	11.04.2021г.	Диплом I степени
Республиканский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Республиканский	2 участника	11.05.2021г.	Диплом I степени
Республиканский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Республиканский	2 участника	11.05.2021г.	Диплом II степени
Муниципальный Фестиваль театрализованных представлений «Әкиятләр илендә»	Муниципальный	6 детей	05.04.2021г.	Грамота Призер (3 место)

Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»	Всероссийский	1 участник	13.12.2021г.	Диплом I степени
Международный конкурс «Гордость страны»	Международный	4 участника	29.05.2021г.	Диплом I степени

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

VI. Заключение

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-

пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.